

## ACCOMPAGNEMENT POUR LA MISE EN PLACE D'UNE AMBIANCE MONTESSORI EN CLASSE.

*"J'ai envie de répondre aux besoins de chacun de mes élèves, mais je ne sais pas comment m'y prendre."*

*"L'autonomie, oui, mais dans quelles conditions ?"*

*"Une classe à cours triple, ça me fait peur."*

*"Pourquoi Montessori ?"*

Vous êtes déjà en recherche active sur le fonctionnement cognitif et affectif de l'enfant et vous voulez un accompagnement concret pour mettre en place, dans votre classe, un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement de l'enfant ?

Ateliers des pépites propose, à votre équipe, un accompagnement pour vous aider à faire évoluer vos pratiques et votre regard sur l'apprentissage et le développement de l'enfant.

Nous proposons une initiation et une sensibilisation à l'ambiance et au matériel Montessori. A la lumière des sciences cognitives, nous développerons les intérêts pédagogiques de cette ambiance, les compétences développées et le suivi des apprentissages.

---

Vous trouverez dans les documents suivants le contenu des modules que nous proposons.

*(Ils sont dissociables, mais par un souci de cohérence, ils sont à suivre dans l'ordre indiqué.)*

Module 1 : «Montessori et les sciences cognitives. »

Module 2 : « Changer sa pratique, oui mais comment ? »

Module 3 : « Introduction aux activités pratiques et sensorielles »

Module 4 : « Début des activités mathématiques »

Module 5 : « Début des activités de langage, lecture et écriture »

## MODULE 1 (5H)

### MONTESSORI ET LES SCIENCES COGNITIVES.

- 1 L'approche de l'apprentissage par Maria Montessori.
2. Ce que nous disent les sciences cognitives.
3. Quel lien avec les nouveaux programmes ?
4. Et dans votre école ? Pour démarrer : Réflexion en équipe

## MODULE 2 (5H)

### CHANGER SA PRATIQUE, OUI MAIS COMMENT ?

1. Changer sa relation à l'enfant
2. Démarrer par étapes
3. Accompagner les enfants vers l'autonomie
4. Suivre et accompagner les apprentissages

## MODULE 3 (6H)

### INTRODUCTION AUX ACTIVITÉS PRATIQUES ET SENSORIELLES

1. Le temps de regroupement : un vrai temps d'apprentissage...
2. Présentations de quelques activités pratiques
3. Présentations de quelques activités sensorielles
4. Entraînement et manipulation

## MODULE 4 (6H)

### LE DÉBUT DES ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

1. Repères théoriques : Comment soutenir l'intuition mathématiques chez le jeune enfant ?
2. Présentation des premières activités mathématiques :
  - Préciser les intuitions de 1 A 10
  - Le système décimal
  - Les opérations
3. Entraînement et manipulation (2h)

## MODULE 5 (6H)

### DÉBUT DES ACTIVITÉS DE LANGAGE, LECTURE ET ÉCRITURE

1. Repères théoriques : Les grands principes de la lecture
2. Présentations d'activités :
  - Du langage oral vers la lecture
  - L'écriture : Préparer le geste de l'écriture
3. Entraînement et manipulation (2h)